

## About the Campaign

Capacity Building and Awareness Workshop on Climate Change is one of four components of a multifaceted programme "Radio Programme on Traditional Knowledge System, Brain Storming and Capacity Building on Climate Change Issues in Manipur and Nature Camps" implemented by Manipur Science & Technology Council, Science & Technology Complex, Takyelpat, Imphal. The programme is supported of Vigyan Prasar, Department of Science and Technology, Government of India, Noida. The main objectives of the programme are;

1. To bring awareness amongst farmers, women, panchayat members, officials and students about climate change related issues;
2. Capacity building and training on environment, dynamics of nature including climate change to various stake;
3. To teach how to reduce and to adapt to the changing climatic conditions;
4. Preparation of resource material on climate change and related issues;
5. Involving students and teachers in hands-on-activities on understanding dynamics of nature and climate change.

Vigyan Prasar (VP) is an autonomous organization under the Department of Science and Technology, Government of India. The principal objective of VP is to serve India's science popularization agenda. This is achieved through several strategically important two – way stakeholder specific approaches to communicate about principles and practice of science and technology and implications for development and quality of life. VP has consistently delivered scores of knowledge products, reached out to millions of fellow citizens and added value to a large number of national programmes.

The Manipur Science and Technology Council (MASTEC) is an autonomous organisation of Department of Science and Technology, Government of Manipur. It is an advisory body for the state in the field of Science and Technology. The main objectives of MASTEC are: to identify areas in which Science, Technology and Environment can be utilised for the achievement of the socio-economic objectives of the State; to initiate, promote and co-ordinate R&D projects; to promote and undertake activities for the popularisation of Science and Technology and the spread of a scientific temper and attitude among the people of the State; to interact with other State, National and International Science and Technology bodies having similar or related objectives etc.

\*\*\*\*\*

# ତେବୋପ ଓ ନା ମୁଦ୍ରିପ

(ଆମ ପାଇଗାଇପାଇକାଙ୍କାଙ୍କ ପାଇକ)

Software developed for the campaign  
"Climate Change Issues in Manipur"

ଲେନାର୍ଡ ଆମାର୍କଲିଫ୍ଟେର୍ମାର  
ଏପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଜାତିକ ଲୋକ



by  
Manipur Science & Technology Council (MASTEC), Imphal



Supported by  
Vigyan Prasar, Department of Science & Technology  
Govt. of India, Noida

# ଟେଲିଫୋନ ପାଇଁ ମୁଦ୍ରଣ

(ଶାକ ଶାକଗ୍ରେହିନ୍ଦୁଙ୍କର ପାଇଁ)

ଏଣ୍ଟର୍‌ପାଇଁ ଲାଇସେନ୍ସ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ମାଣ  
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ମାସକାଲୀନତାବାଜାର



Software developed for the campaign  
**“Climate Change Issues in Manipur”**

by

Manipur Science & Technology Council (MASTEC), Imphal



*Supported by*

Vigyan Prasar, Department of Science & Technology  
Govt. of India, Noida

For more details :

**Manipur Science & Technology Council**

Science & Technology Complex, Takyelpat, Imphal – 795001

Email mastec@nic.in; Website : mastec.nic.in

Phone: 0385 - 2443451

*Supported by*

**Vigyan Prasar**

*A-50, Institutional Area, Sector - 62, Noida-201 309, U.P. INDIA*

*Ph:- 0120 - 2404430 / 31*

*Email : info@vigyanprasar.gov.in www.vigyanprasar.gov.in*

## PREFACE

Book “Learning by Doing” based on hands-on laboratory science describes a range of pedagogical approaches to teaching. Its core premises include the requirement that learning should be based on doing some hands-on experiments and activities. The idea of activity based learning is rooted in the common notion that children are active learners rather than passive recipients of the information. If the child is provided the opportunity to explore by their own and provided an optimum learning environment then the learning becomes joyful and long lasting. We know that every country needs scientists and it is the endeavour of the educators to discover and develop the science talent in the young generation of a nation. This can be achieved by providing stimulating material of sustained interest in the hands of our youths for developing in them the right attitudes and skills

Pedagogy and hands on experiments which will be introduced newly in different level of classes are integral parts of New Education Policy-2020. The book titled as “*LEARNING BY DOING*” based on experiments abounds in carefully selected activities in the five main branches

Sciences viz, Physics, Chemistry, Biology, Mathematics and Environment Science. They are aimed at exciting the curiosity of the young readers and inspiring them to acquire constructive skills in making working models of gadgets, teaching aids and in preparing industrial utility products for themselves, thus filling their leisure with absorbingly amusing and joyful activities of scientific nature.

The inquisitiveness is aroused in the young learners when they come across mysterious phenomena or miraculous performances. One can imagine the joy, confidence and satisfaction one acquires on gaining the capability of mastering them. Initiative is developed only on meeting

a challenge. The moment one tries one solution after another to solve the problem or makes preparation to meet the challenge, one at once assumes the role of a discover or that of an explorer.

The value of puzzle problems is very great in developing a spirit of investigation and research. It is with this aim in view that the section of the explanation of miracle performance and tricks based on scientific principles has been incorporated in this book.

N. SHYAMKISHORE SINGH

Author

## **FOREWORD**

The booklet “Learning by Doing – An Experimental Kit” is the outcome of the State Level Brain Storming Session on Climate Change Issues in Manipur, a programme supported by Vigyan Prasar, Department of Science and Technology, Government of India, Noida. This booklet contains hands on experiments develop/design with low cost materials based on the issues of Global Warming and Climate Change. I hope this booklet will be very much helpful in the MASTEC-Vigyan Prasar statewide campaign on Climate Change Issues in Manipur in teaching and explaining the issues of Global Warming and Climate Change to students and general public.

I take the privilege to congratulate Shri Ninthoujam Shyamkishore Singh, Science Communicator and Officials of MASTEC for their untiring effort and contribution in the successful publication of this booklet.

Dr. L. Dinachandra Singh  
Director  
Manipur Science and Technology Council

## **LISTS OF ACTIVITIES ON CLIMATE CHANGE AND GLOBAL WARMING**

੧. ਟੋਂਗਾਈ ਟੋਂਲੇਕ ਕੌਣਸ਼ਨਾਈ ਪਾਸਏਡਾਰੀਜ਼ਿਕਾ ਝਲਕੁੰਲੋਹਾਰੀ ਸ਼ਬਦਾਵਨਕ

੨. ਝਾਮ੍ਹ ਘੱਟਾਪੁੰਡੀਆਏ ਟੋਂਗਾਈ ਟੋਂਲੇਣੁੰ ਕੌਣਸ਼ਨਟੌ ਜਾਂਗਲ ਗਾਂਕੁੰਝੁੰ

੩. ਆਣਕੁੰਚ ਸੇਬਕੀਂਘ

੪. CO<sub>2</sub> ਅਤੇ ਆਣਕੁੰਚ ਸੇਬਕੀਂਘ ਪੈਂਡਾਨਟੌ ਲੇਨਾਂ ਝਲਕਾਂ ਸੇਧਗਾਂ

੫. ਆਣਕੁੰਚ ਸੇਬਕੀਂਘ ਪੈਂਡਾਨਟੌ ਝਲਕਾਂ ਘਰਮਾਂ ਸੇਧਗਾਂ

੬. ਸ਼ੀਣੁੰਨ ਯਾਹੀਂ ਘੋਲਕੁੰਲੇ ਇੜ੍ਹਾਵੀਂਕਾ ਸੇਧਗਾਂ

੭. ਉਣਗੁੰਝੁੰ ਘੋਲਕੁੰਲੇ ਮੈਨਾਫੁੰਝਾਲੇਨਾਂ ਫੇਣੁੰਨ ਝਲਕਾਂ ਸੇਧਗਾਂ

੮. ਘੋਲਕੁੰਦੀਆ ਘਾਲੀਨ ਲੁਣਾਨਾਂ ਘਰਮਾਂ ਸੇਧਗਾਂ

੯. ਘੁੱਲੀਏ ਘਾਲੀਨੀਂਝਾਲੀਏ ਪਥੁੰਨ ਧਾਗਲੀ ਘੁੱਘਾਖੁੰਖਾਂ ਘੋਣਨਾਂਕ ਗਰੀਬੀਂ ਘਾਲੋਨਾਂ

੧੦. ਘੁੱਲੀਏ ਘਾਲੀਨੀਂਝਾਲੀਏ ਫੁੱਲੀਂ ਧਾਗਲੀ ਘੁੱਘਾਖੁੰਖਾਂ ਸ਼ਾਸ਼ਨਾਂ ਝਲਕਾਂ ਗਰੀਬੀਂ ਸੇਧਗਾਂ ਗਾਂਧੇਕੁੰਘਾਂ

੧੧. ਘੁੱਘਾ ਘੁੱਟ ਲੰਟੀਏਅਲੁੰਏ ਘੁੱਲੀਏ ਘਾਲੀਨੀਂਝਾਲੀਏ ਫੁੱਲੀਂ ਧਾਗਲੀ ਘੁੱਘਾਖੁੰਖਾਂ ਸ਼ਾਸ਼ਨਾਂ ਝਲਕਾਂ ਗਰੀਬੀਂ ਸੇਧਗਾਂ ਗਾਂਧੇਕੁੰਘਾਂ

੧੨. ਸੰਘ ਲੰਟੀਏਅਲੁੰਏ ਘੁੱਲੀਏ ਘਾਲੀਨੀਂਝਾਲੀਏ ਗਾਰੀਂਠ ਘਾਲੋਨ-ਘਾਣੁੰਨ ਝਲਕਾਂ ਸੇਧਗਾਂ ਗਾਂਧੇਕੁੰਘਾਂ

੧੩. ਉਣਗੁੰਝੁੰ ਟਾਂਗਾਣੇ ਘੁੰਨਾਂ ਲੰਕਾਂ

੧੪. ਝੁੱਝੁੰ ਸ਼ਹਿਰੀ ਟੋਂਸਾਨ ਲੰਕਾਂ

**ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ପ୍ରାଣ ଦିଲ୍ଲୀଙ୍କ ପାଇଁ ଧର୍ମ ପ୍ରେସର୍ସିପାର୍ କଷମା ଫଳଗ୍ରାହ ପ୍ରେସର୍ସିପାର୍ଗିଙ୍କ:**



੯. ਟੋਂਗਾਈ ਟੋਂਲੇਂ ਸ਼ੋਣਾਵਣਾ ਪਾਸਚਾਪੰਨਾ  
 ਝਾਂਕਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਂ  
 ਅਗਲੇ ਜਾਂਕਾਂ :

## ၬ. ယနဲ့ထံ စွဲများ နှင့် နှင့် တော်များ တွဲများ

## ଲୋ. ଏଗାର୍, ୧. ଓମ୍ପି-୯ ପ୍ରକଳ୍ପ ଟ୍ରେ

ପ୍ରାଚୀନ ଶିଖ-ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ

९. टीज्जु ९.७ प्रात द्वाष्ठा ४५°न रुक्षज्यार्थ ३०४५°क्षेत्र ६० लंग्ध  
प्रात्या ३०४५°क्षेत्र के द्वाष्ठा ४५°ज्यार्थ कम्पक एक टीज्जु ॥

੫. ਪੈਖਾਂ ਸੁਰੰਕ ਟੱਕੜੀ ਵਿਚ ਕਡੀਆਂ ਪੈਂਨਸ਼ੇ ਟੱਕਾਂ ਹੋਣੇ ਲਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਾ ਹੈ।

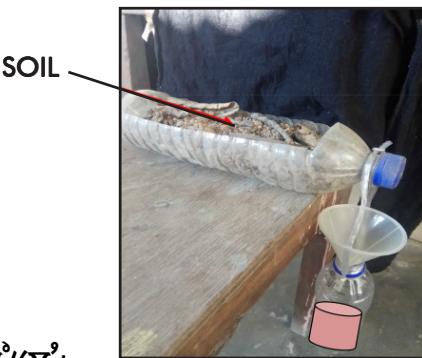
iii. ଯାହେଯାର ଠେଣୁ ଯାହା ଟେମ୍; ଠେଣୁରୁଲୁ ଲୋମ୍ ଗାରେଇଲ୍ଲିନଟକ ଫଳ୍ପୁର  
ଠେଣୁରୁଲୀର୍ ଫୁଲ୍ଲାର୍ ଟେଏ ପ୍ରେସ୍‌ର ଫଳ୍ପୁର ଏଗାର୍ ପେଇଁଟ ଠେଣୁ  
ଯାହୀର୍ ଫୁଲ୍ଲାର୍ ଟେହୁ ନାହାର୍‌ରୁଟା ଦେଇଲ୍ଲାମ୍ବାଲ୍ ॥

2. ପେଣ କୁଟୀର୍ମ ଦେଣେଇବିଛ ତୋଗେଣ ତୋଲେଣେଇ ନେଇବିଛ ଏଗାରୀ କହାଯାଇ  
ନାହିଁର୍ମ ତେଜିବ ଡିକ୍ କୁଣ୍ଡ ଜାଗଇ ଜାଗେ ନେଇ ॥

९. टेंगाटेण टेंकेण लेगाउन एगारी छेपिठ कैञ्चनलार्न सुखापा देयाउन  
फल्गुष्ठ ज्ञाते ज्ञाते प्रचन्तपाल्ली; प्रचन्तपाल्ली फल्गुष्ठ कैञ्चनलार्न  
सुखापाङ दरेनर्टीक लम्बै जारेल्लोनर्टीठ कैञ्चनले एप्पाहे दरेल्लोनर्ट ||

ଫର୍ମିଯାଏ ନୂର୍-ଚନ୍ଦ୍ରା ଟେନ୍‌ଲେଣ ଟେଙ୍‌ଗୋପା ଟେଳେଣ୍ ଜର୍ଦୀଜାପାର୍ ଜେଣ୍‌ମାଧ୍ୟା  
ଏକାଏ ଫର୍ମିଯ ରେମିଠ କୈୟ-ନନ୍ଦ ରେଣ୍‌ମାଠ ଫର୍ମିଯାଲୁ ରେସାଏ ଲାପା ଜମ୍ବୁ ଜମ୍ବୁର  
ଫାଏର୍ || ଫର୍ମିଯାଏ ଫର୍ମିଯାର୍-ଫର୍ମିଯାମାଟ ଜାଏ୅କଳ୍ପା ଯକ୍ଷାଳୁ ଜକ୍ଷାଲୁ ଜାମାର  
ଗାତେଫର୍ମିଯାର୍ ଟେଙ୍‌ଗୋପା ଟେଳେଣ୍‌ଲୁ ନେମିଠ ହେଗାର୍ମିଯାଲୁର୍ ଫର୍ମିଯାଲୁ ଟେଙ୍‌ଗୋପା  
ଟେଳେଣ୍‌ଲୁର୍ ଫର୍ମିଯାଲୁ ରେସାଏ ପାର୍ମାର୍ମିଏ ଏଟେଇଲୁର ପାଶାର୍ମାର୍ || ଫର୍ମିଯ ଟେଙ୍‌ଗୋପା ଟେଳେଣ୍  
ଶ୍ଵର୍-ଲୁର୍ମିଏ ପାନ ଲେନ ଫର୍ମିଯାର୍ ଗାତେପାର୍ମିଟ ପ୍ରେସର୍-ମାର୍ଟ ଫର୍ମିଯାଶ ରେସାଏ  
ପାନ || ଫର୍ମି ଲେନଠାର୍ ଫର୍ମିଟାଃ ଗାତେପାର୍ମିରୀଏ ପାଲାକ ଟାଙ୍କ ପାତେପାର୍ମି ଲେନା  
ଜାପାର୍ମିଟାର୍ ପାଲାକ-ପାଲାକ ପ୍ରେସ ପକ୍ଷର ପାଶ ଶାମା ||

९. झास' आँपाहैगारे टेंगारेण ठेंवेण फ्लेवर्नटी



मुळारके गाँधीजी:

१. घनेप्रथा केंद्र नं ९, नं. टेंगारेण ठेंवेण, नं. लोम्बो-९ अकल्या टे  
अभियाने लो-लोकार्याम्

२. टीजपा ९.१ सरकर घनेप्रथा केंद्र अकल्यार्या लोकार्यार्या ९० लोप्त  
घनल्या लोकार्यार्या नि गाँधीगारे केंद्रार्या फ्लेवर्नटी घन टेंगारेण ॥

३. केंद्रार्या फ्लेवर्नटी टेंगारेण घनल्या घनेप्रथा टेंगारेण ठेंवेण लोकार्यार्या ॥

४. घनेप्रथा केंद्र घने टेंप्ट; केंद्रनक्करे लोम्बो गाँधीलोकार्यार्या  
केंद्रनक्करे फ्लेवर्नटी टेंट अंगीकर फ्लेवर्नटी टेंगारेण ठेंवेण  
घेणेट केंद्र घनल्या फ्लेवर्नटी टेंट लोकार्यार्या ग्रेनप्रथा ॥

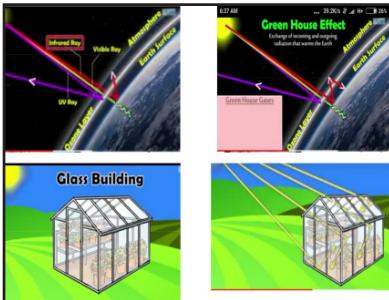
५. केंद्र फ्लेवर्नटी घेणेप्टीक टेंगारेण ठेंवेण फ्लेवर्नटी नलीयल्ल टीजपा ९/  
९ फ्लेवर्नटी नगारे नगारे नेंद्र ॥

६. टेंगारेण ठेंवेण लोकार्यार्या केंद्रनक्करे फ्लेवर्नटी नलीयल्ल नगारे  
नगारे अंगीकार्यार्या; अंगीकार्यार्या केंद्रनक्करे नलीयल्ल केंद्रनक्करे फ्लेवर्नटी  
मेनेटीक लंबो गाँधीलोकार्यार्या टेंद्रनक्करे एंप्टीए घेणेट ॥

नलीयल्ल नगारनक्करा टेंनहए टेंगारेण ठेंवेण टेंटेण घेणेप्टार्यार्या  
नलीयल्ल घेणेप्टीक केंद्रनक्करे घेणेप्टीक नलीयल्ल घेणेप्टीक फ्लेवर्नटी ॥ फ्लेवर्नटी  
फ्लेवर्नटी- टेंगारेण ठेंवेण घेणेप्टीक एंटीएक्करे प्राप्त शाप्त एंगारी नेंद्रनक्करे ॥ झास'  
आँपाहैगारे टेंगारेण ठेंवेण घेणेप्टीक एंटीएक्करे प्राप्त शाप्त नेंद्रनक्करे टेंगारेण ठेंवेण  
फ्लेवर्नटी अकल्या अंगीप्टीक एंप्टीक नेंद्रनक्करे फ्लेवर्नटी नेंद्रनक्करे फ्लेवर्नटी ॥

ପ୍ରକାଶକ ମେଲାଫାର୍ମ୍ସ

॥**ਾਣੁ**ੴ**ਨ** ਸੇ**ਮਾਸੀ**॥ : ਨੌਜਾਂ ਰੜਾਂ ਯਕ  
**ਤਾਈਆਂ** ਹੁਲੋ**ਤਰਾਂ** ਹੁਟੋ**ਨ**  
**ਗਾਹੁੰਫੀਠਾਂ** ਟੋਹੁਲਾਂ ਏਹਾਏ ਟੋਹੀਂ  
**ਦੁਲਾਵੁਕਾ** ਸੁ**ਪਾਕਕਾ** ਹੁਨੌ**ਗਾਂ**  
**ਧੈਨਾਂ** ਲੋਕ ਨਹਾਅਟਾਂ**ਗਾ** ਧਾਰੀ  
**ਾਣੁ**ੴ**ਨ** ਸੇ**ਮਾਸੀ**॥ ਨੈਨਾਂ ਜਾਣੋ ॥



ଦେଖା

ଫୁଟ୍ ଟେ ଏ ଲୀନ ଦୂରାନ୍ ମୁଁ ପେଟିଲାର୍ ଆମ୍ବାଇଲେଟ୍ ଲେ ପ୍ରଦେଶ ପରି ଯାଇ  
ଯାଇଲାର୍ ଫକ୍ତେ ଯାଇଲାର୍ ଟଙ୍ଗାଡ଼ିଏ ପେଟେ ଉପାଗାଇ କଥିବା ଯେ ବାବୁ ଫେଟେମ୍ ଗାଇଁଫେଟୀଲାର୍  
ଟେ ଫେନ୍ଦୁ ପ୍ରେସ୍ରକ୍ଷଣ ଲେ କଣ୍ଠାପ୍ରକାଶାର୍ ଲ୍ଲାଟ୍ ଟଙ୍କା ପେଇଲୀପ୍ରି ଲେନ୍ଦୁ ଜାହେ ॥

ਮਾਣੁਸ਼ ਮਾਣੁਸ਼

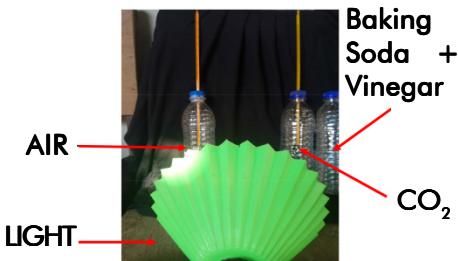
ੴ ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

- ଶ. ଗାୟତ୍ରୀପ ଯାତ୍ରା, ନି. ଏହୁକୀ'ଥ ଯାତ୍ରାଲ୍ୟ ଫେଟାମ ଗାୟତ୍ରୀପିଠାର୍ ଜୁଦ୍ରାଣ୍ଣ ମେୟେଟ ଟେନ, ନି. ମୌଳିକୀ' ଟେନ ୨. ନଟାଯାତ୍ରୀପିଠା ଲୋଶିକ୍ର
  ୭. ଏହୁକୀ'ଥ ଯାତ୍ରାଲ୍ୟ ଫେଟାମ ଗାୟତ୍ରୀପିଠାର୍ ଜୁଦ୍ରାଣ୍ଣ ମେୟେଟ ଟେନାଲ୍ୟ ଫେଟାମ ପ୍ରେରଣ ଗାୟତ୍ରୀପ ଯାତ୍ରାକ ପାଇଁଚାନ୍ତୁ ॥
  ୮. ନଟାଯାତ୍ରୀପିଠା ଫ୍ଲାଇ ଲୋଶିକ୍ରଙ୍ଗ ମୌଳିକୀ' ଟେନାଲ୍ୟ ଲାମଟାଚାରୀ ଏହୁକୀ'ଥାର୍ ଫୁଲ୍‌ପେନ ଫୁଲ୍‌କୁଣ୍ଡ ଲୋଶିକ୍ରାଇ ଫୌଲିକୀ' ଟେନାଲ୍ୟାଇ ଏହୁକୀ'ଥ ଯାତ୍ରାଲ୍ୟ ଫେଟାମ ଗାୟତ୍ରୀପିଠାର୍ ଜୁଦ୍ରାଣ୍ଣ ଟେନ ପାଇଁଲୁହ ଲାମଟାଚାରୀ ଲୋଶମର୍ ଫେଟାମ ଗାୟତ୍ରୀପିଠାର୍ ନାହାରେଟାର ଲୋଶମା ଜୟାଇପେଟ ଦୂଷଣିକୀ'ଥ ଟେଇଁଲ୍‌ପାଇଁଯାଇ ଏଇପ୍ରାଣାଗା ଶାସନରେଟାର୍ ଫୁଲ୍‌ପେନ ପାଇଁଲୁହ ଲାମଟାଚାରୀ ॥

କୌଣସି ହାତା : ଏହାରେଇ ହୁଏବୁ ମେଘର ନାମରେ ମାର୍ଗ ଦିଲ୍ଲୀ ରାଜ୍ୟ ଜାତି  
ଫେଟାଙ୍ଗ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କିଠାରୀ ଟେକ୍ଷେଳେ ପ୍ରଗାଢ଼ିତାରେ ଯଶ୍ରୀ ହୁଏ ଜମା ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ  
ଦୂରାର୍ଥିଙ୍କାରୀ ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ ପାଇଁ ପାଇଁରିଟ ଦୂରାର୍ଥିଙ୍କାରୀ ହୁଏବୁ  
କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ  
ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ  
ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ  
ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ  
ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ ଟେମ୍ପେଲ୍‌ରେ ପାଇଁ ଦେଇଲାମାର୍ଗ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କାରୀ

2.  $\text{CO}_2$  ଏ ଟ୍ରାଂଶ୍ନ ପ୍ରେସ୍ଯୁଲ୍ସିଯ ହୈଣ୍ଟର୍ଟିଙ୍ ଲେନ୍ ଫ୍ରାଣ୍ସ୍ ପ୍ରେଷର୍ସିଯ

ਮ'ਆਲ ਗ੍ਰੰਥ



એકે ૭. નોટેઝ એકલ્યુસિવ રીટર્નિંગ પ્રાર્થના કરતું ગાનેરાનિઠઠ નંબરાંશુર્યું હુણ એક એકાધિકરણ લાખીએ:

୯. ପାତ୍ରେୟ ଗାଟେଳାରୀ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ ନୂହଟା ହିମ୍ବାରୀଜିମାଳା  
ହିମ୍ବାରୀଜିମାଳା ପାତ୍ରେୟ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ କୁଣ୍ଡଳ

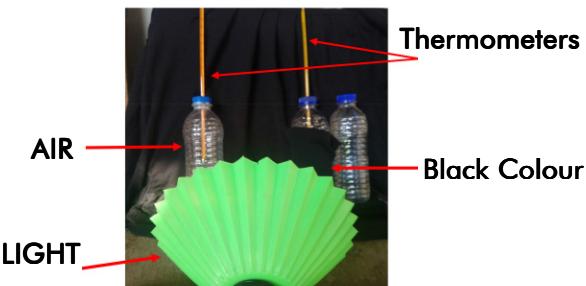
ଲୀ. ହିମାରୁ କର୍ଣ୍ଣିଙ୍ଗ ଦେଇଁଛ କେତେବେଳେ ଯାଏଗାନ୍ତି କେତେବେଳେ ହେଉଥିଲା ଯାଏପାଇ କେତେବେଳେ ଯାଏନାହାନ୍ତି ॥

2. ନେଟ୍‌କ୍ଲାଯାର୍ ପ୍ରେସ ଯାଏ ଅମ୍ବାଇସିଏବ୍‌ରୁହାର୍ ପାଇଷ୍‌ଟ୍‌ର୍‌ଜିଏ ଶେଷ୍‌ରେ ଯାହାକୁ  
ପ୍ରେସମ୍ବ୍ରାନ୍  $\text{CO}_2$  ପ୍ରକରଣ ଦ୍ୱାରାରୀତିକୁ ନାହିଁ  $\text{NH}_3$  ପାଇଷ୍‌ଟ୍‌ର୍‌ଜିଏ କି ଯାମଳିପ୍ପ  
 $\text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2$  ପ୍ରେସମ୍ବ୍ରାନ୍ କ୍ଲାଯାର୍‌ଟ୍‌ର୍‌ଜିଏ କି ନେଟ୍‌କ୍ଲାଯାର୍ ॥

೯. ಗಾರ್ಡೆನ್‌ಲೂಪ್‌ಬಾಂಗ್‌ ಎಕ್ಸ್‌ಕ್ರೊಸ್‌ ಕ್ಲುಂಪ್‌ಟ್ರೇಲ್‌ ೭೦ ಎಂ‌ಪಾನ್‌ ಎಹ್‌ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ ಎಮ್‌ ರಂಪ್‌ಪಾನ್‌ ರಂಪ್‌ಪಾನ್‌/ ಎಂ‌ಪಾನ್‌ಬಾರ್‌ ಗಾರ್ಡೆನ್‌ಟ್ರೇಲ್‌ ಎಲ್‌ಎಲ್‌ "A" ಮತ್ತು ಬೀ‌ಎಂ‌ಪಾರ್‌ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಟ್‌ಪಾರ್‌ಬೀ‌ಎಲ್‌ ಕಟ್‌ಟ ಟೆ‌ಪಾನ್‌ಲ್ ಹೆಸ್‌ ಎಲ್‌ಎಲ್‌ ಹೆಲ್‌ಕ್ಸ್‌ಫ್ರೆಸ್‌ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕ್ಲೇಚ್‌ ಎಲ್‌ಎಲ್‌ ಎಲ್‌ಎಲ್‌ ಗಾರ್ಡೆನ್‌ಟ್ರೇಲ್‌ ಎಲ್‌ಎಲ್‌ ಕಟ್‌ಕ್ಲುಂಪ್‌ಬಾರ್‌ ಟೆ‌ಗ್‌ಜ್‌ ಕ್ಲುಂಪ್‌ಟ್ರೇಲ್‌ ಕ್ಲುಂಪ್‌ ಹೆಸ್‌ ||

୯. ନାଟ୍ୟାଧ୍ୟାମୀଙ୍କ ଲ୍ୟାର୍ଡର ପାଇଁ ଜୀବିତ ହୁଏ କୁଠାରୀ ଶ୍ରୀଅନ୍ଧରୀ ପେରାହ୍ରୋଜିଷ୍ଟା  
ଦେଖିବାରେ ପାଇଁ କାହାରେଇଁ ନାହିଁ ୧୦ ଟଙ୍କା ହୁଏ ଗାର୍ଲିଂଟନଟା॥

၆. အုတ္ထဝါ ပြည်နယ် ပုံစံလေဆိပ် ဆွမ်းခွာ ပြည်နယ်



ੴ ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

७. खोल्दैन यांगार्म घोषणेले दुर्लभता देत असावे



LIME WATER + CO<sub>2</sub> TURNS INTO MILKY

ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ଦୁଃଖାତ୍ମିକା: ଯନ୍ମାତ୍ର କଣ୍ଠାର୍ଥ ହୁଏଇଲା କୌଣ୍ଡଳ କୋଟି କଣ୍ଠ କୋଟି  
ପରିବାରର ପରା ପୌଷ୍ଟିଣମାର୍ଗ ହେଉଥାଏଟିକି ଯାଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କୁ ହେଲାଯାଇଲା  
କୌଣ୍ଡଳ କଣ୍ଠରେ ॥

ੴ ਆਖਥ ਗਾਂਕੁਰੁ:

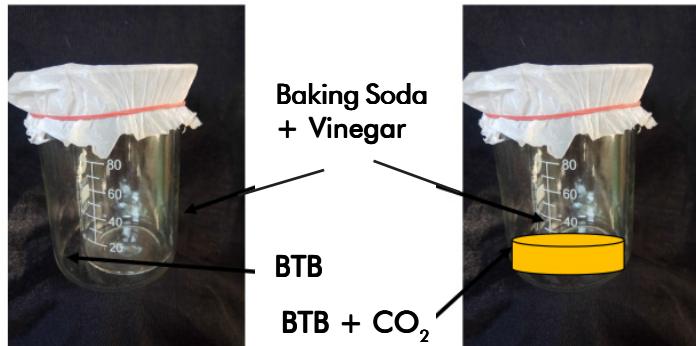
੯. ਟਾਈਟਾਨਿਅਮ ਆਫਲੋ ਘਾਈ, ੧੦. ਫਲੋਪ (ਕ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂ ਘਾਈ), ੧੧. ਲੋਡ (ਆਂਕਲਿੰਗਸ  
ਏਜਨਟ-ਕੋਲੋਨੀ-CaCO<sub>3</sub>) ਘਾਸਲੀਪ ਨਾਵੀਂ, ੧੨. ਫਲੋਪ

ପ୍ରଥମ ଶତ-ଶାହୀ:

- આનાર્ગિક લોનેશ્યુલ્નોફા-CaOH (લોન્ડ સ્ટર્ન) લોન્ડટાર્નાર્મિનાથ નાળીંધ  
સ્ટર્ન ટેઝિસ 200 ગ્રેસિટ ટર્નિટીનાર્મ આન્ટેલ એસ્ટર્ને લોન્ડ આથીસ 900 સ્ટર્ન  
નેગાચેર્નિટું ॥
  - લોન્ડ સ્ટર્નલ્લું ટર્નિટીનાર્મ આન્ટેલ એસ્ટર્ન પ્રેસ પ્રગત ફેલેણ નોંધ એસ્ટર્ન  
આન્ટેલ એસ્ટર્ન લ્લોસ (લ્લોસ) એસ્ટર્ન નેગાચેર્નિટું ॥
  - દ્રેસલ્વિટલ સ્ટર્નીંદ્ર દ્વારા લ્લોસ્ટ્રેન્ટલ સ્ટર્નીંદ્ર લોન્ડ સ્ટર્નલ્લું લ્લોસ  
એસ્ટર્નિંદ્ર એસ્ટર્ન એસ્ટર્ન જરટું ॥ લોન્ડ સ્ટર્ન દ્રેસલ્વિટ આન્ટેલ  
એસ્ટર્નાર્મ કલુંયાણ એસ્ટર્ન નેણ લ્લોસ સ્ટર્ન એન્ટેનાર્યાગાઠાં નેનાશ્યુલ  
ક્રુણ રંગાણ ॥ એન્નેના જાપાનેછ દ્રેસલ્વિટ- જોશી- જોશી જોશીએ  
સ્ટર્નીંદ્રન્લોન્યાર્મ કલુંયાણ જોશી જોશીએ એસ્ટર્ન એસ્ટર્ન એન્ટેનાર્યાગાઠાં  
જાણ્યાન નેનાશ્યુલ્નીં ॥ એસ્ટર્ન એન્ટેનાર્યાગાઠાં જાણ્યાન્યાગાઠાર્મ જોશી  
સ્ટર્નીંદ્ર એસ્ટર્ન એસ્ટર્ન-દ્રુષ્યા એસ્ટર્ન ગાણ્યાન્યાગાઠાર્મ જોશીન  
સ્ટર્નીંદ્ર ટેંદે ॥

ଶୁଣ୍ଟମ ଲେନକଟ- ଲେ ପ୍ରେତ କ୍ଷୀଣୀଙ୍କ ଯାହାର ଲେ ପ୍ରେତ କ୍ଷୀଣୀଙ୍କ ପ୍ରେତ  
କ୍ଷୀଣୀଙ୍କ ଯାହାରାର୍ କ୍ଷୀତିକ୍ଷେତ୍ର ଦୁଃଖାତ୍ମିକ୍ଷେତ୍ର ଗାନ୍ଧେ ପ୍ରାଣାର୍ ପ୍ରେଷଳ୍ ଯେହାର ଲୋଚନୀ ॥

ঝ. এপ্রিল'৫৯ প্রেস'লে মেন্টেনেন্স করে নেওয়া হয়েছে।



ੴ ਗੁਰ ਪ੍ਰਾਨ ਦੇ ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

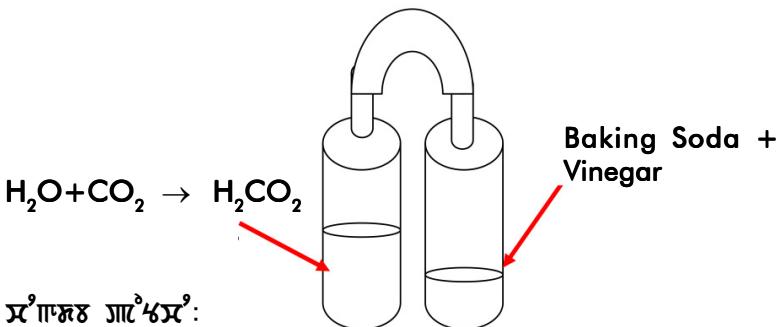


ଆମ୍ବାଦ ଲମ୍ବା ଲୋକୀ:

୫. ଯର୍ତ୍ତନ ଟୀଆର୍ଟୀଆର୍ ଆଟେଲାଜ୍ ଫଟୀଟୀ ଟୀଡ଼ିପ୍ ହୀ ଆଏ BTB ନେଗାଯର୍ସିନ୍ଟୁ ଯନ୍ମା ଯାର୍ଟାର୍ଟାଗା ଟୀଆର୍ଟୀଆର୍ ଆଟେଲାଜ୍ ଯର୍ତ୍ତନ ଟୀଆର୍ଟୀଆର୍ ଆଟେଲାଜ୍ ଫଟ୍ଟାଯନ ଲୋକଟ୍ରଙ୍ଗରେ ଦେବିନ୍ଟୁ ॥
  ୬. ଯାର୍ଟାର୍ଟାଗା ଟୀଆର୍ଟୀଆର୍ ଆଟେଲାଜ୍ ଫଟ୍ଟାଯନ ତାଙ୍କୁଥିଲ ଲୈନ ଆସିଲେ କି ନେଗର୍ମିନ୍ଟୁ ଯନ୍ମା ଷ୍ଟେଶନ୍ଟଙ୍କୁ ଲେନାଟ୍ସିଲ୍ବେନ୍଱ ଆଫ୍ରେଲ ଗ୍ରାଫ୍ଟ୍ସିଏକ୍ଷାର୍ଟ୍ସିଲ୍ବେନ୍଱ ଟୀଆର୍ଟୀଆର୍ ଫଟ୍ଟାଯନ ଯାର୍ଟାର୍ଟାଗା ଟୀଆର୍ଟୀଆର୍ ଆଟେଲାଜ୍ ନେଗର୍ମିନ୍ଟୁ ॥
  ୭. ନେଟୀଆର୍ ଯର୍ତ୍ତନ ଟୀଆର୍ଟୀଆର୍ ଆଟେଲାଜ୍ ଗାର୍ଟେଟ୍ସିଏ ଫଟ୍ରାକ୍ ପାଇସ ପାଇସ ଜମଟିନ୍ଟୁ ॥

ਧਾਰੀਆਗ ਟੰਡੀਂਗਾਰ੍ ਹਾਨੁਮਾਨ੍ ਸ਼ਹੁਮਾਰ੍ ਘੋੜੇਕੈ ਲੋਨਾਣ੍ ਪਾਲੁ  
ਹੋਲੈ ਮਾਗਾ ਸ਼ਹੁਮਾਰ੍ ਅੱਚੈ ਟੰਡੀਂਗਾਰ੍ ਹਾਨੁਮਾਨ੍ ਗੇਲੈ ਬਿਚੈ ਵੱਡੇ  
ਨੌਜਾਨੇ ਸ਼ਹੁਮਾਰ੍ ਅੱਚੈ ਟੰਡੀਂਗਾਰ੍ ਹਾਨੁਮਾਨ੍ ਗੇਲੈ ਬਿਚੈ || ਅੱਚੈ ਵੱਡੇ  
ਏ ਨੌਜਾਨੇ ਸ਼ਹੁਮਾਰ੍ ਅੱਚੈ ਟੰਡੀਂਗਾਰ੍ ਹਾਨੁਮਾਨ੍ ਗੇਲੈ ਬਿਚੈ ||

ବ୍ରାହ୍ମଣୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ଲୁହାରାର୍ଥ ପରିଚାଳନା କରିଛନ୍ତି



ମୁଖ୍ୟମ ଗୋପନୀୟ:

- S. ଲୋହର କେନ୍ଦ୍ରିତ ଲୋହ-N<sub>2</sub>HCO<sub>3</sub>). କ୍ଷ. ଗୋପାଳ (ଲୋହର ଲୋହ-C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>) କ୍ଷ. ଗୁଡ଼େଳାର୍ଜିଙ୍କ ଲୋହ ଯାଏ 2. ଗୁଡ଼େଳାର୍ଜିଙ୍କ ଗାନ୍ଧାର ଯାହା 9. ଫଳିଷ୍ଠ

ଆମ୍ବାଦ ଲାମ୍ବା ଲୋକୀ:

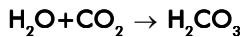
- . ગાટેલજાયાજ્ઞાં ઠૈન એઠા ટેંબ છન્હાં ઠૈન એરીાં કસ્ટમ એરીનું  
ગાટેલજાયાજ્ઞાં ગાઠેનાં એફાદ લાસ્ટાનટું ॥
  - . ગાટેલજાયાજ્ઞાં ઠૈન એરીનું કસ્ટમ ઠૈન એફાનું લેનીશરા  
કોષેંબ ઠૈન્નું (કાજ્ઞાંશ લેણ) જોાં સ્રેફસ ક્ર નેગાન્ડ એફલ્લાં  
કસ્ટમાં કસ્ટમાં જાઈનાંશ સ્ટર્ટીં ટર્નિંગ 20 નેગાર્નિન્ટું એન્નાં એન્નાં  
ઠૈનુંનું નાંશ નેગાન્ડ ॥
  - . ગાઠેનાં પ્રાણે દેટાનિન્ટ ઠૈન સાન્સમ્લું પ્રાણે ટેંનીન્ટું એન્નાં ગાઠેનાંજ્ઞાં  
સ્કરીએ એફાદ નાંશ દ્રેષ્ટ ઠૈનનું નાંશ ટ્રાળ્નીએનું એંબાઠીએ  
નેનાંશ્યાલોન હેટાનિન્ટું ॥
  - . નાંશાંનું એંબાઠીએ નેનાંશ્યાલોન હેટાનિન્ટ ઝાંખાં, એંબાઠીએ  
નેનાંશ્યાલોન હેટાનિન્ટ નાંશ નેનાંશ્યાં એંબાઠીએ એન્નાંશ્યાન્નાં  
ઝાંધું એફાદ નાંશ દ્રેષ્ટનું દ્રેષ્ટનું દ્રેષ્ટનું દ્રેષ્ટનું  
દ્રેષ્ટનું એન્નાંશ્યાન્નાં ॥ એન્નાંશ્યાં કસ્ટમ એન્નાંશ્યાન્નાં  
ફેનોફેથેલેન એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં  
એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં  
એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં ॥ એન્નાંશ્યાન્નાં  
એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં  
એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં ॥ એન્નાંશ્યાન્નાં  
એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં ॥ એન્નાંશ્યાન્નાં  
એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં ॥ એન્નાંશ્યાન્નાં  
એન્નાંશ્યાન્નાં એન્નાંશ્યાન્નાં ॥ એન્નાંશ્યાન્નાં ॥

କ୍ରେଷ୍ଟାଣ୍ୟାନ୍ତିର ହାରାଣ ଲୋହା ଛାଇଟିମୁଣ୍ଡିମୁଣ୍ଡି- ପ୍ରେମିତୀରେ ହେତୁଯାଏଣାମୁଣ୍ଡି  
ମାନ୍ୟାନ୍ତିର କ୍ରେମିତୀରେଣ୍ଟ ଧାରାନ୍ତିର ଯେତେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବାକୁ ॥

ଛ. ଫୌଲୀଙ୍କ ଯାର୍ଥିରେଇଲୋକୁ ହେବାନ ଯାଇଲୁଣ୍ଡ କୈଁଯାମ୍ବାଯାର୍ ହେଲଟାର୍  
ଗୋପିତ ଫୁଲୋକଲ୍ଲିଙ୍କ



## Baking Soda + Vinegar



ਮ'ਾਲੋ ਗਾਂਧੀ:

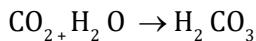
१०. लॉर्मिन्स कैनाक्टेप्टॉक्टॉ-५-N<sub>a</sub>HCO<sub>3</sub>). नॉ. गॉलो-एस (एलॉर्जिया एलॉर्जिक्स-  
C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>) नॉ. डॉम्ब एसलॉप एंड व्हार्लॉप २. टीप्पर्टीर्न आटेल एस्ट्रॉक्स,  
स्ट्रेच एस्ट्रेच एसलॉप नॉर्मॉप ३. लॉटॉज़ग  
स्ट्रेच-एस्ट्रेच लॉर्जिया:

९. टीवीटीआरा आदेल घर्से ठारुल नार्गीप स्टोरिटीज ५०० कुम्हा लेगर्सीनट स्क्रीन नार्गीप स्टोरिटीज ५०१ कुम्हा लेगर्सीनट।

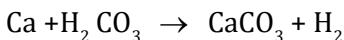
९. लाट्टूगांगा लॉटीलॉट टीपाटीर्हार्न आटेल करेते घरेकै गाट्टेलजार्हा  
कुट्टाल कुर्हीप्प हाड्डालॉट प्राप्पालॉट एटीनत ॥ छोपाठै लेन्दृप्पालॉन्दृ  
आस्तेल लॉप्पाटार्हार्नकुरा खापाटार्हार्न गाट्टेलजार्हा कुट्टाल कुट्टूरम  
ठाक्कुप्पाठै-४-( $\text{NHCO}_3$ ) अक्कलौप्प गरिएर्हार्न (प्राप्पिजिप्प खालौर्ह-C<sub>2</sub>  
 $\text{H}_2\text{O}_2$ ) लेगर्हेन्ट ॥

iii. ତୃତୀୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ ଏଣ୍ଟିକାର୍ଡ୍-N(HCO<sub>3</sub>) ଯାହାର ଗୀର୍ଦ୍ଦାମ ଯାହାରୁ-C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>) ଲୋପନ କରୁଥାଏ ଏହି ରୀତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ଗାଟେଲ୍ଜୀଆ ହୁଏଥାଏ ଏହାର ପରିମାଣ କରାଯାଇଛି।

ਘੁੰਡ ਟੀਆਂਟੀਅਂ ਆਣੇਗਾ ਸੇਧੈ ਦੀਕ ਨਗੀਂ ਪਿਆ ਧਾਰੀਆਂਗਾ ਟੀਆਂਟੀਅਂ ਆਣੇਗਾ ਮਾਨਕ  
ਹੋਣੇ ਵਾਲਾ ਕੀਤੇ ਕੀਤੇ ਹੋਣੇ ਵਾਲਾ ਜਾਂ ਕੀਤੇ ਕੀਤੇ ਹੋਣੇ ਵਾਲਾ ਜਾਂ ਕੀਤੇ ਕੀਤੇ ਹੋਣੇ ਵਾਲਾ



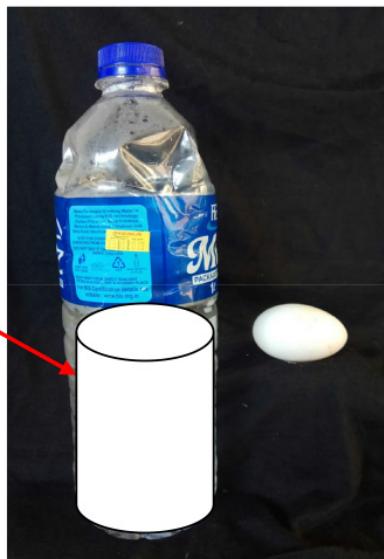
ପେଟ୍ରୋ ପାଲିପ୍ପ ଏମ୍ ପାତ୍ରମାର୍ ପାଞ୍ଚଅଳ୍ପ କାନ୍ଦାରୀ ଏମକେଣ୍ଟ ଏମର୍ଦ୍ଦିତା  
ଫୋର୍ମିଲ ଲାଇସେନ୍ସ :



ପ୍ରକାଶରୀ ହେଉଥିଲେ କଥା ଯାଏନ୍ତି ହେଉଥିଲୁ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ କଥାରୀଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ ହେଉଥିଲେ କଥା ଯାଏନ୍ତି ହେଉଥିଲୁ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ କଥାରୀଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ ହେଉଥିଲେ କଥା ଯାଏନ୍ତି ହେଉଥିଲୁ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ କଥାରୀଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ ହେଉଥିଲେ କଥା ଯାଏନ୍ତି ହେଉଥିଲୁ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ କଥାରୀଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ ହେଉଥିଲେ କଥା ଯାଏନ୍ତି ହେଉଥିଲୁ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ  
ଯାଇଥାରୀ କଥାରୀଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ ଯାଇଥାରୀ

९०. घेर्लीक घर्गीर्दीकाळेए दरंप्ला घकल्ला घैयाप्ला काह्लार्न  
काह्लगाड़े स्पैदर्स गारेप्लैयागा

#### VINEAR + EGG SHELL POWDER



घेर्लीक गारेप्लैयः

९. दरंप्ला काह्ल घकल्ला घैयाप्ला काह्लार्न काह्लगा. दि. गर्दामा  
(घर्गीर्दी घर्गीर्दी-C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>O<sub>2</sub>) दि. घर्लेप्ल गारेल्गीर्दी ४४५  
घालाक्के लोम लोएँः

१०. घर्लेप्ल गारेल्गीर्दी ४४५ घक टेम्पे घक्का कम्मल गर्दामा क्विंटीन्डीमा  
१० कुण्डा नेंटीन्टु ॥

११. गर्दामा घ्रेण्टे ४४५नक्कु दरंप्ला काह्लगा जमा ठेचे ॥

दरंप्ला काह्लार्न काह्लगार नेनक्के घांटलीमा घ्लेप्लैटै८५८८८८ गर्दामा  
लोप्पा- लोप्पाक्के कुण्डा घ्लेप्लैटै८८ घ्रेष्ट ठैयाट्यागारे ल्लाएँ ॥ घांटलीमा  
घ्लेप्लैटै८५८८ गर्दामा क्कु मार्फीए ॥ कुण्डा घर्गीर्दी घेर्लीक  
घर्गीर्दीकाळेए लक्कुम्प्लार टेंक ठेम्पे न घकल्ला घैयाप्ला काह्लार्न  
घ्लेप्लैट्टगाड़े टेंक टांकीम्प्ल घ्रेष्ट घ्लेप्लैटै८८ गर्दे नेनक्कु स्पैदर्सल्लीए  
क्कुदर्गा लोप्पा ल्लाटे ॥

ੴ. ਆੰਖ ਆੰਟ ਲੰਠਿਆਲੂਏ ਘੈਣੀਏ ਘਾਣੀਓਵੀਅਗਾਲੇਏ ਜ਼ਾਬੂਸ ਯਾਕੂਡੀ  
ਆਂਧਾਰੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ

COCA + POWDER OF EGG SHELL  
or  
SHELL POWDER OF SNAIL



ਜ਼ਾਮਨਿਕ ਗਾਈਕੁਝੋ:

੫. ਜ਼ਾਬੂਸ ਸ਼ਾਹੀਂ ਯਕੂਡੀ ਆਂਧਾਰੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ। ੬. ਆੰਖ ਆੰਟ  
ਲੰਘਾਵਾਂ ਗਾਟੇਵੀਅਂ ਪੈਂਡਾ/ ਪ੍ਰਾਣੀ

ਆਪਾਫ਼ਾਦ ਤੋਂ ਲੋਏਂਦੀ:

੭. ਆੰਖ ਆੰਟ ਪੈਂਡਾ ਜ਼ਾਂ ਪੈਂਡਾ ਪੈਂਡਾ ਟੈਂਬੁੰ ||

੮. ਆੰਖ ਆੰਟ ਪੈਂਡਾ ਜ਼ਾਂ ਪੈਂਡਾ ਪੈਂਡਾ ਜ਼ਾਬੂਸ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਜ਼ਾਬੂਸ ਲੋਗਾਈਂਚਨ੍ਹੀ॥

ਆੰਖ ਆੰਟੋਂ ਜ਼ਾਬੂਸ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਲੰਘਾਏ-ਲਸਾਵੀਂਛੁ ਆਫ੍ਰੇਲਾਵੀਂ  
ਫੇਸਾਦ ਗਾਈਂਗਾਦੇ ਲੋਲ੍ਹੀ ਗਾਈਂਕੈ ਮਾਂਗਾਦੀ ਟੈਂਲਾਏ ਆੰਖਾਂ ਕੈਂਕੈ ਫੇਸਾਦ ਹੈਂਟਾਗਾਦੀ  
ਛਾਈਂਦੀ॥ ਜ਼ਾਬੂਸ ਸ਼ਾਹੀਂ ਆੰਖ ਆੰਟੋਂ ਜ਼ਾਸਟੀਂਕਲੀਏ ਜ਼ਾਸਟੀਂਕਲੀਏ ਘੈਣੀਏ  
ਘਾਣੀਓਵੀਅਗਾਲੇਏ ਹਾਬੈਨ ਯਕੂਡੀ ਆਂਧਾਰੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਸ਼ਾਹੀਂ ਲਕੂਹਿਆਂ ਟੀਕਲੀਂਧਾਨ  
ਘੁੱਕੈ ਸੈਂਦ ਘੁੱਕੈ ਘੁੱਕੈ ਗਾਈ ਲੋਨਾਕੁੱਲੀ ਪ੍ਰੇਥਮਾਂਵੀਏ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਤੀਕਲੀਂਧਾਨ  
ਘੁੱਕੈ ਸੈਂਦ ਘੁੱਕੈ ਗਾਈ ਲੋਨਾਕੁੱਲੀ ਪ੍ਰੇਥਮਾਂਵੀਏ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਤੀਕਲੀਂਧਾਨ॥

፭፻. የሚገኘውን በመስቀል ማረጋገጫ እንደሚከተሉት ግዴታ ማዘጋጀ-ማሬኑን  
ቁጥርን መሠረት የሚያሳይ



## WATER + CHALK



### Dil. Vinegar + CHALK



## **Con. Vinegar + CHALK**

ਮ'ਆਖਿ ਗ੍ਰੰਥ

६. अ०प्र. न०. गीएआम (एल्कोहॉल एल्कोहॉल- $C_2 H_4 O_2$ ), न०. टीप्पार्टीप्पा आर्टेल एल्कोहॉल २. नल्कॉल

ଆମ୍ବାଦ ଲୋକୀଃ

ੴ. ਟੰਡਾਟੀਆਂ ਪ੍ਰਾਣੇ ਦੀ ਕਿਸੇ ਯਕੁਲੀਅ ਵਿੱਚ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ॥

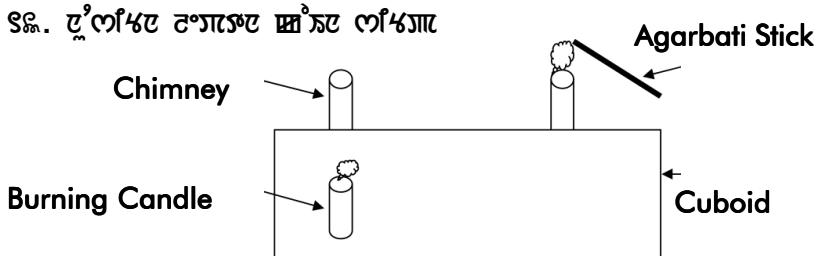
੯. ਟੰਡਾਂਗੀਂ ਆਨ੍ਦੇਲ ੬ ਨੂੰ ਨਾਲੀਂ ਗਾਰੀਂ ਪਾਏ ਲੋਗੇਂਨਿਟ, ਟੰਡਾਂਗੀਂ ਆਨ੍ਦੇਲ ੭ ਨੂੰ ਜੈਨਾਂਕੁ ਗੰਧਾਂਅ ਗਾਰੀਂ ਪਾਏ ਲੋਗੇਂਨਿਟ ॥ ਸ਼ਲੀਂਗ ਪ੍ਰਯਾ ਪਾਏ ਹੋਏ ਟੰਡਾਂਗੀਂ ਆਨ੍ਦੇਲ ਨੂੰ ਸ਼ਾਅਲਾਂਛੁਖੀਂ ਗੰਧਾਂਅ ਗਾਰੀਂ ਪਾਏ ਲੋਗੇਂਨਿਟ ॥

ଖୀ. ପାଟେଳ ଜୁମ୍ରିଆକ୍ଷାଣ ଦେଶମୁହୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରୀଣ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ଲୋଗର୍ମନଟ୍ ପାହ୍ଲା  
ମାତ୍ରାର୍ଥ ପାହ୍ଲକୁ ଦାଙ୍ଗାଳାଳାହ କୁଣ୍ଡ ଜିବ ଜିମ୍ବା ॥

ਨੌਰੀਆ ਆਮਾਂ ਪੜ੍ਹੈਣ ਟੇਢ਼ੀਆਂ ਨੋਭਜ਼ ਸ਼ਹਿਰ ਰਾਂਘੜ ॥

੯. ਟੰਡਾਂਤਾਂ ਆਣੇਲ ਹਿ ਜੁ ਟੁਗਲੋਂਚਰੰਡ ਸੈਂਧ ਵਿੱਖੀ ਜਾਏ ਜਾਏ ਝਸ਼ਾਅਂ  
ਘੁੱਸਾ ਟੰਡਾਂਤਾਂ ਆਣੇਲ ਹਿ ਜੁ ਟੁਗਲੋਂਚਰੰਡ ਸੈਂਧ ਵਿੱਖੀ ਫੁੱਲ ਰੇਸ਼ੇ ਹੁਏ  
ਜਾਂਦ ਛਾਅਂ ॥

ମେଘାପାତ୍ରୀଙ୍କ ଛକ୍ରକର୍ତ୍ତା- ପାତ୍ରୀଙ୍କ ଯାନ୍ତ୍ରିକିତ୍ୟାଙ୍କୁ ଆଶେଷକୁଣ୍ଡା  
ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଟେଚ୍ ଟେକ୍ନୋଲୋଜୀ ରେଖା ପ୍ରେସ୍ ଏ ପ୍ରେସ୍ ଗାହୀ ଲୋକଙ୍କ  
ମେଘାପାତ୍ରୀଙ୍କ କୁର୍ଦ୍ଦ୍ୟା ଲାପାଏ ଛକ୍ରକର୍ତ୍ତା ॥



ଦୁଇଁକଣ ଗାହେରିବ ଯାହେଶକାରୀ ଗାହେରିବ ଯାହେଶକ ଟଙ୍ଗନ କରିବ ॥  
ଦୁଇଁକଣ ଯାହେଶରେ ଟଙ୍ଗକ କରିଗାର ଯାହେଶ ଦୁଇଁକଣ ଲୋକା ଲୋକ ଜାପିବ ॥  
ଯାହେଶ ଦୁଇଁକଣ ଯାହେଶ ଦୁଇଁକଣ ଲୋକା ଜେତନ ଲୋକରି ଯେହେତୁ ଗାହେଶକାରୀ  
ଜାପିବ ॥ ଯାହେଶ ଦୁଇଁକଣ କାହାରେ ମହା ଗାହେଶକ କାହାରେ ଯାହେଶ ଦୁଇଁକଣ  
ଲୋକ ଟେଇଥିବ କାହାରେ ଯାହେଶ ଦୁଇଁକଣ କାହାରେ ଏହାରାର୍ଥକାହାରେ ଜେତନ ଜେତନ  
ଲୋକରେ ନିରାପଦ ॥ ସତ୍ତ୍ଵ ଯାହେଶରେ କାହାରେ ଗାହେଶକାରୀ ଦୁଇଁକଣ କାହାରେ  
କାହାରେ ଯାହେଶ ଲୋକରି ଟଙ୍ଗକରେ କରିବାକୁ ଟଙ୍ଗକରେ କରିବ ॥

સ્તુતિ ગાંધીનું

९. जीफर्न यार्ट, १०. यन्हेय आँप्लिंग्स याक नो. ५५०५, आँग्लन अक्टोबर याम्पार्क

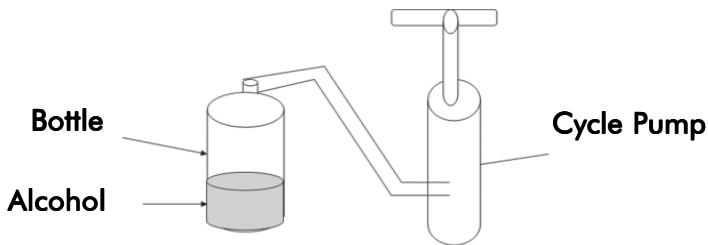
ଆମ୍ବାଦ ଲୋକୀ:

ੴ. ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਧਾਰੀਨੂ ਪ੍ਰਾਂਕਿਤੋਨਮਹਾ ਸਨਾਅ ਹੋਇ ਸਨੋਨ ਨੈਵੰਤੋਚ ਸ਼ਵਸਨੂੰ  
ਝੁਲਾਕ ਸਾਂਘਾਣਿਏ ਜੀਨਤੁ ॥

ਕੁਮਾਰ ਸ਼ਹੀ ਗੈਥਰਿੰਗ:

ଆପଣଙ୍ଗିଲୁ ହେ କରି ଯନ୍ମା ଯତ୍ତେଣାଗୁ ଆପଣଙ୍ଗିଲୁ ଦୂର ହେଠ  
କ୍ରମଶରୀରୀ କହେ ଏହିମ ପାମକୁ ॥ ଯତ୍ତେଣାଗୁ ଆପଣଙ୍ଗିଲୁମାର୍ଥ ହେଣଟ୍ଟେଣାଗୁ କହେ କହିଲୁ  
କହିଲୁଟେ ମନ ଗାନ୍ଧେ ନେଇଥାଏବା ହଳିଲୁ ଦୂର ହେଠ କ୍ରମଶରୀର୍ଥ  
କାହାରେଣ୍ଟିନଟ୍ଟାଇଥାଏବା ଯନ୍ମା ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର କ୍ରମଶରୀର୍ଥ ଗାନ୍ଧେକୁ ଧାରାଇଥାଏବା ॥

## ୬୨. ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶନ ଟେଲିଭିଜନ ଲମ୍ବାକାଳ



ਟੋਂਗੰਚ: ਟੋਂਗੰਚ ਲੋਨਗਲੀ ਫੁੱਲੇ ਟੋਂਕੇਨਮਾਰੀ ਸੇਧਾ ਟੋਂਕ ਦੁਆਗ੍ਰਿਆ  
ਡੇਲੁਹੈ ਛੂਅਗਲੀਅਤ ਤੇਲੀਅਲੁਹੈ ਟੋਂਕ ਨਗੀਧਾਰੀ ਸ਼ਬਦੀਅਗੀਧਾਰੀ ਲੋਕਣ ਸ੍ਰੀਕੁ  
ਝੁ ਗ੍ਰਾਉਕਾਰੀ ਸ਼ਹਾਰੇ ਯਕਾਹੀ ॥ ਟੋਂਗੰਚਾਰੀ ਸ਼ਹਾਂਗੀਧਾਰੀ ਤੁਥੁਲੇ ਤੁਥੁਲੇ  
ਗੁਹਾਤੈ ਲੁਵਾਰਲੁ ਟੋਂਗੰਚਾਰੀ ਸ਼ਹਾਰੇ ਜਾਲਸਾਹਕਾਰੀ ਛੂਅਗਲੀਨਟਰਕੇ ਨਗੀਧਾਰੀ ਸ਼ਬਦੀਅਧ  
ਸ੍ਰੀਕੁਝੁ ਲੋਕਣੇ ਘੀਗੀਧਾਰੀ ॥

ଲୋକା ଲୋକା ଜୀବ ପ୍ରେସ ପ୍ରେସ ନାମୀପ ହାରୀନ ଦେଖିବ ଦୂରୀରୀ  
ଫଳାଟିମା ଗାତେମାରୁଷିତା ଯାନ୍ତ ଦୂରୀରୀରୁ ବୀରାଜୀ ପାଶିଲାପ ନେବୀରିତାନ ॥  
ଲୋକା ଲୋକା ଜୀବ ଦୂରୀରୀରୀରୀ ଯାନ୍ତ ଦୂରୀରୀରୀ ନାମୀପ ହାରୀନ ଦେଖିବ  
ପ୍ରାଣିରୀର ଶାସନ ॥ ପ୍ରେସିଲାପ ଯାନ୍ତ ନାମାପ ପାଶିଲାପ ଦୂରୀରୀରୁ  
ପ୍ରେସିଲାପ ଦେଖିବ ନାମୀପ ଫଳାଟିମା ଗାତେମାରୁଷିତା ଯାନ୍ତ ଦୂରୀରୀରୁ ॥ ନାମୀପ  
ଫଳାଟିମା ଗାତେମାରୁଷିତା ଯାନ୍ତ ଦୂରୀରୀରୁ ପାଶିଲାପ ଦେଖିବ ନାମୀପ ॥

ਭਾਗੁਹੇਾਰੀ ਪੈਂਨ ਸੇਮੈਲ ਟੋਂਗੰਨ ਲਾਹਿਰਾਪ੍ਰੀ ਦੁਇਸ਼ਾਲੀ ਜਾਣਾਵਲੀ  
ਜਾਂਨ || ਜਾਣਾਵਲੀ ਲੋਨਗਲੀ ਅਤੀਲੀਕੁਝ ਰੇਖਲ ਨਾਲੀਂ ਸ਼ਹੀਨ ਏ  
ਏਟੀਚਿਟਾਲੀ ਨਾਲੀਂ ਪੈਂਨਬਾਹਾਏਠੀਂ || ਸ਼ਹੀਨਾਰੀ ਪੱਥਰਲੀ ਕਾਂਗਾਬੇਂਕੁ  
ਅਨੁਲੀ ਜਿਥੇਂਕੁਥੀਏਠੀਂ ||

ੴ ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

९. गेस्टुग गाडेश लोकान गाडे आहे आहे न. कल्याण देवऱ्हुड प्रधार शास्त्र ठेण  
आहे नि. घराचा न (म)

ଆମ୍ବାଦ ଲମ୍ବା ଲୋକୀ:

੫. ਸ਼ੁਣੋਂ ਦੇਣੈਂਹੋਏ ਜਕਗਾ ਮਹਿਸੂਲ ਠੈਂਨ ਘੁਜ੍ਹ ਟੋਪੀ ਘੁੱਸਾ ਠੈਂਨ ਨਹੀਂ ਹੈ  
ਜਟੀਆਂਹੁੰਦੇ ਨੈਂਵਟਾਂ ਠੈਂਨ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ ਤ ਭਾਖੀਆਂ ਲੀਏ ਹੈਂ ਜੋਂਹੁੰ ॥

੬. ਗਾਮਸਾਂ ਸ਼ੁਧੀਅਲੂ ਠੈਂਨਾਂ ਸ਼ੁਧੀਅਲੂ ਸਾਲਾਂਚਟੂ ਘੁੱਸਾ ਠੈਂਨ ਸ਼ਹਿਰ  
ਹੁਲਾਂਚਾਂਹੁੰਦੀਆਂ ਗਾਮੇਂਲਾਂ ਨਾਲਾਂਚਏ ਹੁਲਾਂਚੇ ਨੈਂਵਟੂ ॥ ਹੁਲਾਂਚੇ ਜਿਥੇ  
ਨੈਂਵਟੀਚਟਕ ਝਾਂਸ ਗਾਮਸਾਂ ਸ਼ੁਧੀਅਲੂ ਠੈਂਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤ ਭਾਖੀਆਂ ਸੇਸ਼ਨ ਹੈਂ ਭਾਖੀਆਂ ॥